

LA MALLETTE FUTÉE

17 OUTILS CLÉS EN MAIN
ET INNOVANTS POUR LA CLASSE



Outils de gestion de la classe

○ Tampon d'évaluation positive	4
○ Récompenses collectives	5
○ Tétra'aide	6
○ Fiche d'objectifs	7
○ Roue des émotions	8

Outils d'aide à la concentration

○ Coussin à picots, élastiques pour pieds de chaise	9
○ Ballon de yoga, tabouret oscillant et z tool	10
○ Balles anti-stress, fidgets	11
○ Écran de concentration amovible	12

Outils d'aide à l'installation

○ Marchepied	13
○ Pupitre de table incliné	14
○ Support de livre, de feuille	15
○ Rouleau antidérapant	16

Outils scolaires adaptés

○ Outils scolaires adaptés	17-18
○ Kit d'outils scolaires pour gaucher	19
○ Règle loupe grossissante	20
○ Règle de lecture	21
○ Livre de lecture pour «dys»	22
○ Lignes de couleur Desmoulins	23-25
○ Gabarits d'opérations	26
○ Set complet base 10	27
○ Fiches supports mathématiques	28
○ Chuchoteur	29

Outils de gestion du bruit

- Adaptation des chaises de la classe 30
- Casque anti-bruit 31
- Indicateur de niveau sonore 32-33

Outils de gestion du temps

- Timer et sabliers 34
- Outils pause 35
- Emploi du temps visuel et séquençage de tâches 36-37

Outils informatiques

- Réglette scanner 38
- Caméra HUE HD Pro 39
- Livres audio et manuels numériques 40
- Logiciels spécifiques 41-51
- Images et pictogrammes 52

Remerciements 53

Annexe 1 Outils présents dans la mallette futée rangés par thématique

Annexe 2 Outils numériques

Introduction

Occitadys est une association loi 1901, née en juin 2018, sous mandat de l'Agence Régionale de Santé Occitanie.

Elle a pour objet de promouvoir, organiser et soutenir les pratiques de tous les professionnels concernés par les troubles du neurodéveloppement et les troubles spécifiques des apprentissages dans le territoire Occitanie.

Actuellement en France, 7,6% des jeunes sont en décrochage scolaire (INSEE.2022) et 15 à 20% des enfants rencontrent des difficultés d'apprentissage ou de comportement. Pour faire face à ces difficultés, des professionnels de l'éducation tentent de mettre en place des aides au sein des établissements scolaires.

L'école inclusive tend à s'insérer dans le système scolaire au fil des années.

Le manque de soutien, pour 80% des enseignants, est un frein à la mise en place de l'école inclusive, bien qu'en moyenne 24% des élèves dans une classe ont des besoins particuliers (ECOLEHUMA. Baromètre.2024).

Ce qui engendre des défis subsistants : l'adaptation des supports est insuffisante, un manque d'informations et formation sur les troubles se fait sentir.

Pour que les enseignants se sentent moins seuls face à cet enjeu éducatif, social et économique qu'est l'école inclusive, Occitadys et son équipe d'experts a décidé de s'engager. S'engager pour mettre à disposition les ressources et la formation nécessaires aux enseignants pour agir. S'engager pour éviter le décrochage scolaire et rendre l'école plus motivante et adaptée à tous. S'engager pour pérenniser l'épanouissement et le bien-être dans les classes.

L'idée initiale de la « Mallette Futée » est née de ces constats.

Nouveau souffle pour le projet, grâce aux retours d'enseignants, de l'évolution des pratiques. Elle devient aujourd'hui : « Mallette Futée » et s'accompagne d'un nouveau format de 17 outils pour être plus facilement accessible au plus grand nombre.

Maintenant nous vous laissons imaginer une salle de classe où chaque élève, qu'il soit introverti ou extraverti, porteur de besoins particuliers ou non, trouve un espace qui lui corresponde. Un environnement qui inspire sa curiosité, favorise son bien-être et sa concentration.

Ce livret garde pour objectif de référencer par thématiques les outils les plus utilisés en classe, mais aussi dans les cabinets de rééducation par les professionnels de santé et à domicile par les familles.

Nota Bene : Les outils présents dans cette mallette ont montré des effets positifs pour un grand nombre d'enfants. Toutefois, certains outils nécessitent un certain temps d'apprentissage et d'appropriation par l'enfant. Ils peuvent même parfois être source d'excitation ou détournés en jeux par l'élève durant les premiers jours. Ces comportements sont généralement passagers et liés à l'effet de nouveauté.

Nous vous conseillons donc d'utiliser un outil 4 à 5 fois avant de conclure qu'il n'est pas adapté pour l'enfant.

Bonne lecture !

Outils de gestion de la classe

TAMPON D'ÉVALUATION POSITIVE

Pour Quoi !?

- Valoriser tout type d'effort, tout type de réussite.
- Éviter le découragement des enfants en difficulté.
- Maintenir la motivation au travail.
- Favoriser les comportements adaptés.

Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des problèmes de comportement.

Comment !?

Utiliser le Tampon pour tout type de réussite ou d'effort (à côté d'une majuscule, ou à côté d'une opération correctement posée, pour encourager un enfant qui parvient à rester calme, etc...)



BRAVO !!



Inclus
dans la
Mallette

Lot de 3
13,90 €

Tampon d'évaluation positive

occitadys

RÉCOMPENSES COLLECTIVES

Pour Quoi !?

- Pour faciliter la vie de classe.
- Pour favoriser les comportements pro sociaux (entraide, respect, tolérance) et les comportements positifs face au travail (mise au travail rapide de la classe, travail en équipe, aide,...)
- Pour favoriser l'émergence de tout comportement adapté choisi par l'enseignant.

Pour Qui !?

Pour l'ensemble de la classe.



Comment !?

Choisir un système de récompenses collectives (boules, perles, points,...) à collecter. Choisir le contenant dans lequel mettre les récompenses, à la vue de tous (pot à boules, boîte transparente,...).

Choisir des récompenses de groupe (quelques minutes de récréation en plus, un goûter tous ensemble, un jeu de société en groupe, une histoire lue par quelqu'un, 10 minutes de musique,...).

Expliquer en début d'année à la classe les comportements attendus (se mettre en rang en silence, sortir ses affaires dans les temps, se déplacer silencieusement dans la classe, aider un camarade à ramasser ses affaires, dépanner un camarade qui a oublié sa colle,...) qui feront gagner des boules, perles, points,... à l'ensemble de la classe.

Expliquer à la classe qu'à la fin de chaque semaine (ou chaque jour) les boules (ou perles ou points,...) seront comptabilisées et donneront droit à des récompenses collectives.



Exemple de modèle
sur universdemaclasse
et charivarialecole



Cartes
«récompense»



occitania

TETRA'AIDE

Pour Quoi !?

Permettre à l'enfant de montrer à l'enseignant comment il se sent vis à vis de l'exercice proposé lorsqu'il ne parvient pas à le dire oralement.

Comment !?

Mettre un tétra'aide à la disposition de l'enfant. L'enfant devra positionner la couleur correspondant à ce qu'il ressent vers le haut. Cela permet à l'enseignant de savoir s'il doit intervenir auprès de l'enfant rapidement où s'il peut le laisser en autonomie.

Pour Qui !?

Tous les enfants de la classe et plus encore ceux présentant des difficultés scolaires ou des difficultés d'expression orale.



Tout va bien.



J'ai une question non urgente.



Je suis déjà aidé ou j'aide quelqu'un.



A l'aide ! Je ne m'en sors pas seul.

Le texte des couleurs peut être modifié par l'enseignant



A fabriquer soi-même
(Tutoriel + patron)



10 €
Livraison
incluse

Inclus
dans la
Mallette



TOUT VA BIEN !!

occitadys

FICHE D'OBJECTIFS

Pour Quoi !?

- Aider l'enfant à atteindre un comportement jusqu'ici trop difficile pour lui.
- Eviter le cercle vicieux de l'échec qui entraîne colère, découragement et ressentiment, entraînant à son tour une augmentation des comportements inadaptés.
- Rassurer l'enfant quant à sa capacité à réussir, le motiver à persévérer en le rendant fier de lui.

Pour Qui !?

- Pour les enfants agités, hyperactifs, bruyants et opposants.
- Pour les enfants avec des difficultés de gestion du comportement.
- Pour les enfants avec besoin de réassurance.

Comment !?

En réduisant l'objectif global de comportement à une consigne CLARE, ATTEIGNABLE et formulée POSITIVEMENT.

Remarque : il est plus facile de faire que de s'empêcher de faire.

L'enseignant doit noter avec l'enfant une à deux fois par jour sur la fiche d'objectifs si l'objectif est atteint ou non.

Exemple : au lieu de demander à l'enfant d'être sage et de ne pas faire de bruit (objectif global inatteignable pour certains), l'enseignant pourra proposer la consigne suivante :

« à chaque séance de grammaire je reste assis à ma table en faisant le moins de bruit possible »

Exemple : au lieu d'attendre de l'enfant qu'il cesse d'interrompre ses camarades, l'enseignant pourra proposer l'objectif suivant :

« je lève trois fois la main le matin avant de prendre la parole et au moins deux fois l'après-midi »



Je signe!!

Contrat pour l'élève
Téléchargement gratuit
sur [lutinbazar](http://lutinbazar.com)

ROUE DES ÉMOTIONS

Pour Quoi !?

- Permettre aux enfants qui ont du mal à exprimer verbalement leurs émotions de montrer visuellement ce qu'ils ressentent et ce dont ils ont besoin.
- Permettre à l'enseignant de mieux comprendre les réactions des élèves et d'y répondre de façon appropriée.

Pour Qui !?

- Pour tous les enfants avec des difficultés d'expression des émotions.
- Pour tous les enfants avec des difficultés de gestion de la colère (souvent très utile avec les enfants TSA).

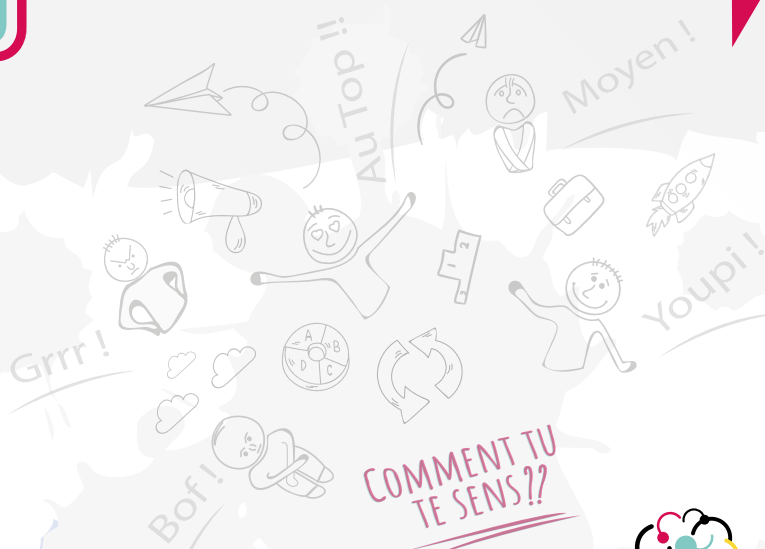
Comment !?

L'enfant met le premier curseur sur la météo des émotions, le deuxième curseur sur l'émotion précise s'il en est capable et le troisième curseur sur ce dont il a besoin.



Prix
18 €

Roue des émotions



occitadys

Outils d'aide à la concentration

COUSSINS À PICOTS, ÉLASTIQUES POUR PIEDS DE CHAISE

Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de bouger sans bruit et en restant sur sa chaise.
- Aider à se concentrer en permettant une légère activité motrice.

Pour Qui !?

- Les enfants avec une instabilité motrice.
- Les enfants hyperactifs.
- Tous les enfants qui en ressentent le besoin.

Comment !?

- Coussin à picots ou coussin d'équilibre :
Tester l'utilité du coussin auprès des enfants agités.
- Élastique pour pied de chaise :
Entourer les pieds à l'avant de la chaise d'une bande élastique avec laquelle l'enfant pourra faire bouger ses jambes et ses pieds.

Remarque : quand le coussin ou l'élastique est efficace pour un enfant, proposer à ses parents de lui en fournir un personnel pour le temps de classe.

S'AGITER CALMEMENT !!



Inclus dans la Mallette

Lot de 2
15,98 €

Elastique pour
pieds de chaise

JE RESTE
ZEN !!

Inclus dans la Mallette



Prix
18,56 €

Coussin d'équilibre Q4 Life

BALLON DE YOGA TABOURET OSCILLANT ET Z TOOL

Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de bouger sans bruit et en restant sur place
- Aider à se concentrer en permettant une légère activité motrice
- Pour varier les postures de travail et les types d'assises

Pour Qui !?

- Les enfants avec une instabilité motrice
- Les enfants hyperactifs
- Tous les enfants qui en ressentent le besoin de varier leur posture assise

Comment !?

- Ballon de yoga : il est utilisé à la place de la chaise mais il doit être proposé à des temps spécifiques pour garder son efficacité. Il ne doit pas être utilisé tout au long de la journée.
- Tabouret culbuto : il se règle selon la hauteur de l'enfant. Il pallie au besoin de bouger tout en restant sur place et sans déranger la classe. Il améliore également la posture (redressement).
- Z tool : il peut être utilisé soit directement sur la chaise soit au sol. Il permet grâce à sa tablette de pouvoir travailler sur son cahier, sur son manuel, ... dans cette position.



Ballon de yoga

Prix
12 €

JE BOUGE EN
SILENCE !!



Tabouret oscillant

Inclus
dans la
Mallette

Prix
56 €
hors
livraison

Tous ces outils prennent en compte le besoin de bouger des enfants au cours de leur journée de classe.

BALLES ANTI-STRESS, FIDGETS

Pour Quoi !?

Pour aider l'enfant à focaliser son attention en proposant un dévouement moteur aux tensions et désirs de bouger.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés d'attention.
- Les élèves qui ont besoin de remuer, de bouger, de tripoter, de mordiller... pour rester concentrés sur la tâche en cours.

Comment !?

Matériel laissé dans le cartable, dans la poche, dans la trousse... et manipulé avec l'accord de l'adulte quand l'enfant en ressent le besoin.

Lot de 6
11 €

Inclus
dans la
Mallette



Lot de 10
9.90 €

Jouets sensoriels,
anti-stress
Vente en ligne



Lot de 6
11 €

Inclus
dans la
Mallette

Lot de 5
pièces

10.99 €

Embout à mordiller



JE ME DETENDS EN TRAVAILLANT !



occitaDys

ÉCRAN DE CONCENTRATION AMOVIBLE

Pour Quoi !?

Permettre à l'enfant distractible de s'isoler et mieux se concentrer.

Pour Qui !?

- Les élèves distractibles.
- Les élèves avec des difficultés à maintenir leur attention.

Comment !?

- À proposer en fonction de l'activité.
- À placer sur le bureau de l'élève.



Inclus
dans la
Mallette

Prix
11,99 €

Écran de concentration amovible



Fait
Maison

Ou à fabriquer soi-même



occitadys

Outils d'aide à l'installation

MARCHEPIED

Pour Quoi !?

- Stabiliser les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- Canaliser l'attention de l'enfant.
- Faciliter les manipulations.

Pour Qui !?

- Les enfants dont les pieds ne touchent pas le sol.
- Les élèves avec des difficultés d'attention.

Remarque : pour tous les élèves qui en ont besoin si la hauteur de la chaise n'est pas adaptée.

Comment !?

A placer sous le bureau de l'enfant.



Prix
5,99 €

Marchepied
hauteur 25 cm

Je prends de la hauteur !!

Je m'installe bien !!

Prix
4,99 €

Marchepied
hauteur 13 cm

PUPIRE DE TABLE INCLINÉ

Pour Quoi !?

- Ecrire sur un plan incliné plutôt qu'un plan horizontal pour faciliter le geste, la tenue du crayon et la formation des lettres.
- Comme support de lecture ou d'ordinateur pour favoriser une posture ergonomique.

Comment !?

Choisir l'outil en fonction de l'objectif (écriture, lecture, matériel,...)

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés en graphisme : posture, tenue du crayon.
- Les élèves présentant des difficultés de copie au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés posturales (hypotonie).

Prix
57 €



Pupitre incliné portable, magnétique,
tableau blanc effaçable, avec presse-papier.
Visual Edge Slant.

Prix
35 €



Pupitre incliné

SUPPORT DE LIVRE / FEUILLE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture en modifiant le plan.
- Dans le cadre de l'utilisation de l'ordinateur, conserver le même plan de lecture et faciliter la production écrite.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture au tableau (changement de plan).
- Les élèves présentant des difficultés de balayage ou de prise d'information visuelle au tableau.
- Les élèves utilisant un outil informatique.



Prix
7 €

Porte-papier type
«page up»



Prix
22,90 €

Support de livre portable



Support de livre portable

Prix
8,99 €

Je pose mon livre au bon angle !!

occitaDys

ROULEAU ANTIDÉRAPANT

Pour Quoi !?

- Empêcher les objets de déraper sur la table.
- Sécuriser les appuis ou les différents ustensiles sur les meubles.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés motrices (maladresse, difficulté de coordination bi-manuelle) dans la manipulation des outils.
- Les élèves en difficulté pour gérer l'espace du bureau.

Comment !?

Ce matériau très fin se présente en rouleau et se découpe à loisir, en fonction des besoins.

Exemple d'utilisation :
coller l'adhésif sur la table et poser les objets dessus (cahier, assiette...)

Pour éviter qu'ils ne bougent, coller un morceau d'antidérapant sous la règle pour faciliter les tracés...



Prix
26,90 €

Rouleau antidérapant à découper
Longueur 100 x largeur 30 cm

Je découpe
les formes
que je veux !!

occitadys

OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS



OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de manipulation, de préhension.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Remarque : généralisable à tous les enfants de la classe.

Prix
1,90 €



Règle antidérapante avec graduations agrandies

Équerre adaptée



Équerre souple graduée avec le 0 dans le coin

Prix
1,49 €

Prix
1,49 €



Taille crayon ergonomique avec réservoir

Taille crayon ergonomique

Règles adaptées

Prix
1,49 €



Règle antidérapante avec poignée

Colle colorée



Colle colorée bleue au collage et transparente au séchage

Prix
1,99 €

Prix
2,80 €



Règle Aleph

Inclus dans la Mallette

OUTILS SCOLAIRES ADAPTÉS

Prix
4,99 €



Compas stop system

Coffret contenant un compas, un adaptateur de stylo et des mines de recharge. Stop system bloqueur de branches. Baisser le levier, régler l'écartement des branches, refermer le levier pour bloquer les branches et tracer le cercle.

Un compas facile à manipuler et sans pointe. D'un doigt on tient le compas au centre du cercle puis on tourne autour avec un stylo.

Bulleyes



Prix
2,95 €

Prix
5 €

Instrument de mesure et de traçage de figures géométriques tout en un, remplaçant le compas, la règle, l'équerre et le rapporteur.



Thamographe

Ciseaux zéro effort



Prix
2,58 €

Ciseaux avec ouverture automatique des lames pour faciliter le geste de la découpe.

Inclus
dans la
Mallette

Prix
1,20 €

Forme ergonomique ludique adaptée aux mains des enfants pour un effaçage fin ou large.



Gomme ergonomique

Guide pour une bonne prise à trois doigts du crayon



Lot de 5
11,90 €

Inclus
dans la
Mallette

KIT D'OUTILS SCOLAIRES POUR GAUCHER

Pour Quoi !?

Faciliter la manipulation et l'utilisation des outils scolaires aux enfants gauchers.

Pour Qui !?

Les élèves gauchers.

Mon Kit Gaucher !!

Prix
2,70 €



Ciseaux pour gaucher

Prix
1,92 €

Kit de traçage
pour gauchers

Composé d'une règle,
d'une équerre avec
graduation 0 dans
le coin, d'un rapporteur.

Inclus
dans la
Mallette

Me suit partout !!

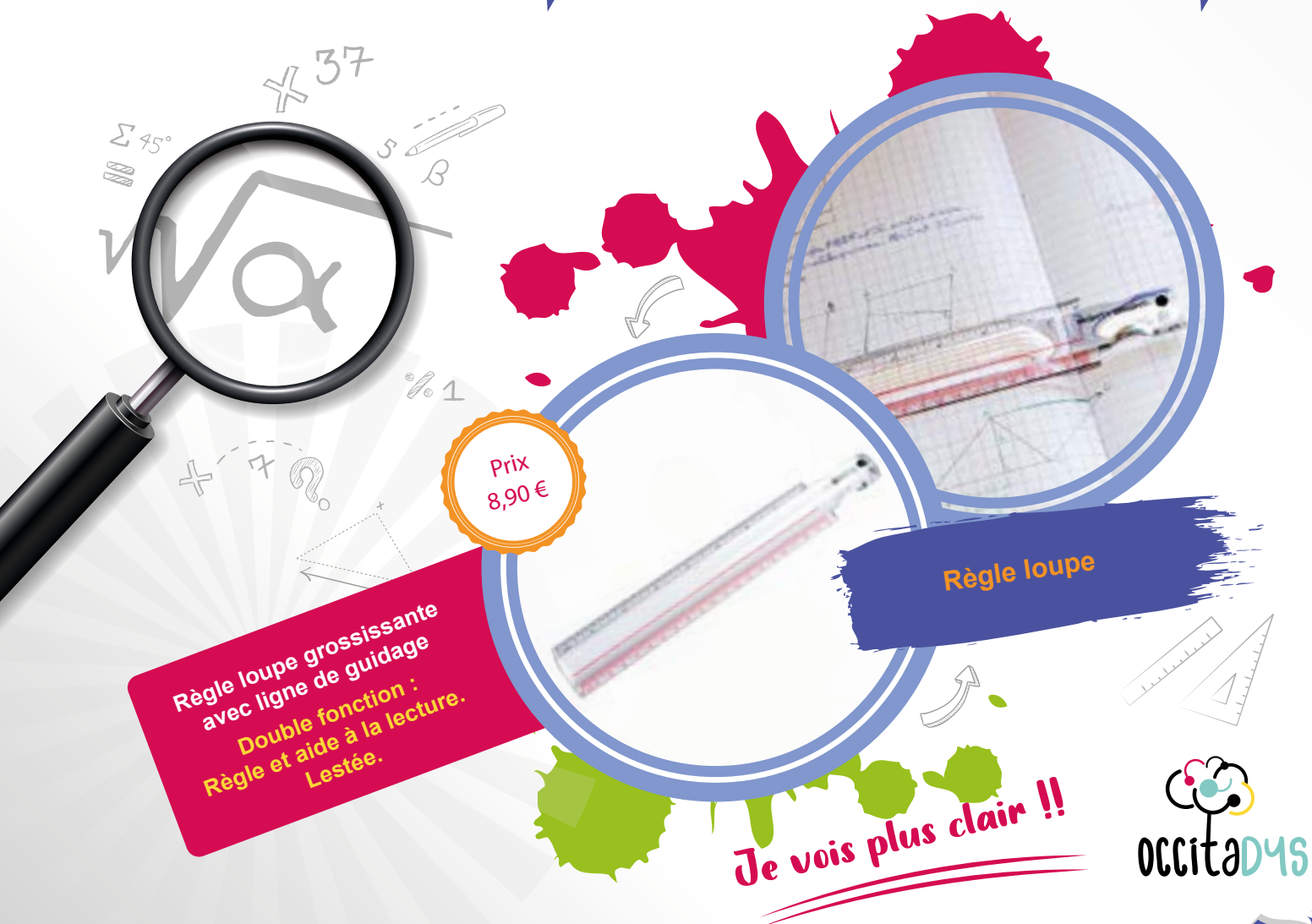
RÈGLE LOUPE GROSSISSANTE

Pour Quoi !?

- Avoir un effet loupe pour faciliter la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.
- Améliorer la lecture.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.



RÈGLE DE LECTURE

Pour Quoi !?

- Améliorer la lecture.
- Faciliter le suivi de la ligne.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés visuelles.

Lot de 10
16,50 €



Equipée d'une fenêtre
ne laissant apparaître
qu'une ligne de texte
à la fois.

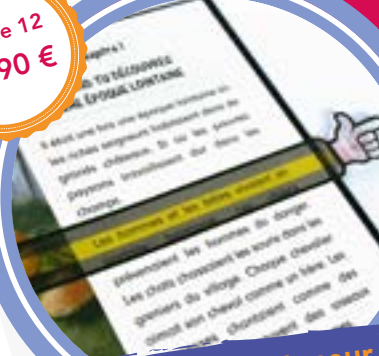
Règle de lecture
Disponible sur hoptoys

Lot de 10
15,90 €



Solukit lecture
Disponible sur hoptoys

Lot de 12
12,90 €



Pointeur surligneur
Disponible sur hoptoys

Inclus
dans la
mallette

Fait
Maison

Ou à fabriquer soi-même
Tutoriel sur [cartablefantastique](http://cartablefantastique.com)

LIVRE DE LECTURE POUR «DYS»

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture.
- Donner l'envie de lire.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de lecture.
- Les élèves présentant des difficultés d'attention.



Prix Entre
7 et 9 €



Ou



Le club des Dys
Castor poche

Collection dyscool Nathan

LIGNES DE COULEUR DESMOULINS

Pour Quoi !?

- Faciliter l'apprentissage de l'écriture en guidant la formation des lettres dans les interlignes.
- Donner des repères dans l'espace par des interlignes de couleurs pour guider le geste graphique.
- Faciliter l'automatisation des lettres et le bon geste graphique avant de passer à des supports classiques (cahiers / feuilles à lignage Sèvres).

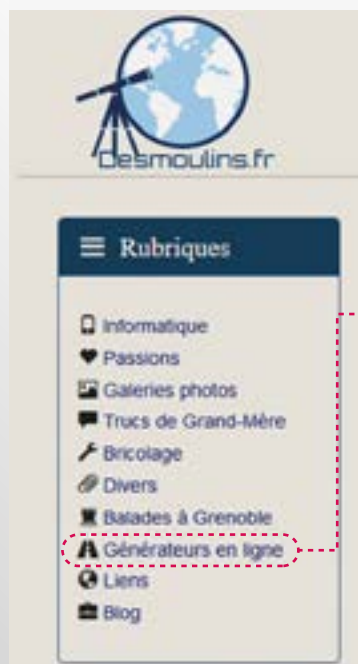
Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés d'écriture.
- Les élèves avec des difficultés de repérage spatial sur les feuilles / cahiers classiques.

Comment !?

Aller sur le site desmoulins.fr de générateur de feuille.

1. Sélectionner sur le menu de gauche «**générateurs en ligne**», puis sur la page cliquer sur «**bureau / études**» puis en bas de la page dans l'onglet « scolaire » aller dans «**les lignes vierges d'apprentissage de l'écriture**».



2. Choisir le format de la page et des marges selon vos besoins.

Conseil : épaisseur de ligne standard pour ne pas ajouter trop d'informations visuelles.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

Choix du format de la page et des marges

Format de la page:

Taille de la marge en mm:

Épaisseur des lignes:

3. Choisir les hauteurs de lignes en fonction de la taille moyenne des élèves de votre classe.

Exemple : Hauteur du « l »

Hauteur du « a »

Hauteur du « q »

Hauteur entre les lignes

Personnalisation des interlignes

Espacement entre la première et la deuxième ligne (en mm):

Espacement entre la deuxième et la troisième ligne (en mm):

Espacement entre la troisième et la quatrième ligne (en mm):

Espacement avec la rangée du dessous (en mm):

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

4. Laisser les couleurs prédéfinies (couleurs standards, utilisées par les rééducateurs).

Choix des couleurs



Utiliser les repères de couleurs en utilisant les images mentales suivantes :

- Ligne du ciel
- Ligne de l'herbe
- Ligne de la terre
- Ligne de feu

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

5. **Conseil :** ne pas renforcer les lignes pour ne pas ajouter trop d'information visuelle.

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

Renforcement des lignes

Renforcer la seconde ligne?

Renforcer la troisième ligne?



Comment !?

6. Choisir l'orientation de la feuille souhaitée entre « paysage » et « portrait ».

Cliquer sur «*étape suivante*» en bas.

7. Le générateur de feuilles réalise la feuille avec les critères souhaités. Vous pouvez l'enregistrer et l'imprimer pour vos élèves.



Gratuit



Desmoulins.fr

Générateur de lignes disponible sur
desmoulins et cartablefantastique

Gratuit



CARTABLE
FANTASTIQUE

11 €
l'unité



Cahiers lignés Serpodile
Choix de 2 mm à 7 mm
d'interligne centrale.
Disponible sur serpodile

Polices d'écriture



occitaDys

GABARITS D'OPÉRATION

Pour Quoi !?

- Faciliter la pose d'opération.
- Eviter les erreurs d'alignement.
- Améliorer le repérage des unités, dizaines, centaines,...
- Améliorer la prise en compte des retenues.

Pour Qui !?

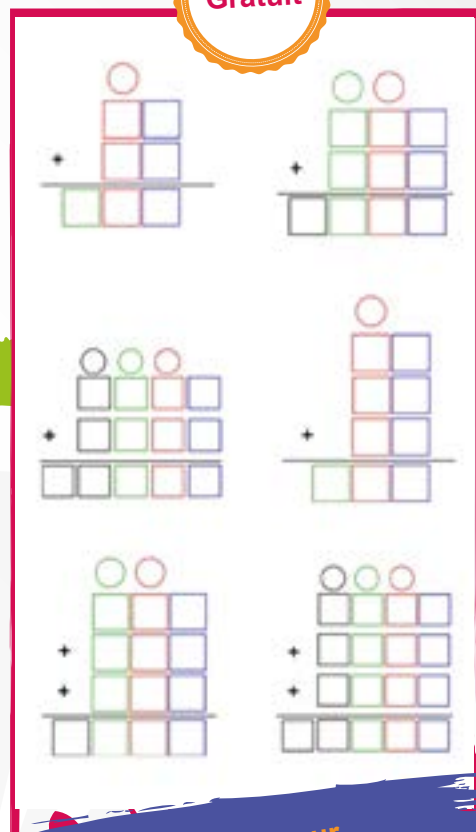
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.
- Les élèves avec difficultés graphiques.

Remarque : à tester avec tous les élèves en difficultés dans ce domaine.

Comment !?

- En accompagnement du matériel de manipulation (cubes de couleur pour unités, dizaines, centaines,...)
- Pour aider à automatiser la procédure.
- A retirer progressivement (sans couleur, repérage sur quadrillage sur les supports type)

Gratuit



Disponible sur
cartablefantastique

Ou

A fabriquer soi-même en adaptant
les couleurs au matériel de
manipulation utilisé en classe

SET COMPLET BASE 10 (décomposition des nombres)

Pour Quoi !?

- Aider à la construction de la numération, à la représentation des quantités.
- Aider au repérage de l'image mentale du nombre.
- Faciliter le calcul en remplaçant le comptage sur les doigts.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés praxiques.
- Les élèves avec difficultés de repérage visuo-spatial.
- Les élèves avec difficultés de numération.

Comment !?

- Intéressant si les unités sont visibles.
- Possibilité de les construire avec les élèves.

Remarque : à tester
avec tous les élèves
en difficultés dans
ce domaine.

Prix
19,75 €

Set complet base 10
Vente en ligne

FICHES SUPPORTS MATHÉMATIQUES : tables d'addition, de multiplication, de numération...

Pour Quoi !?

- Permettre à l'enfant de résoudre des problèmes mathématiques sans avoir à passer par le calcul mental.
- Donner un aide-mémoire adapté à l'enfant pour compenser la difficulté d'acquisition de la numération et/ou conscience du nombre.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de mémorisation des tables.
- Les élèves avec des difficultés de manipulation des chiffres et/ou de conscience du nombre.
- Les élèves avec des difficultés de repérage visuel.

Comment !?

- Supports à imprimer, à plastifier.
- A laisser à la disposition de l'élève concerné lors des exercices et des évaluations.

Tables de multiplication
(problème avec la voie
auditive verbale)



Prix
29,99 €

Disponible sur multimalin

Tableau des conversions
longueur, masse, contenance

Kit mathématique
Cartable Fantastique

Classe des nombres

Table de multiplication

Je calcule
facilement !!

occitadys

Liens des fichiers à télécharger gratuitement

cartablefantastique :
<https://www.cartablefantastique.fr/ouils-pour-compenser/les-kits-mathematiques/>

Apprendre à multiplier
<https://www.apprendreamultiplier.com/>

Zaubette
<https://www.zaubette.fr/decompositions-additives-a23090652>

Desden89
http://dsden89.ac-dijon.fr/?maths_c2_sommaire

LE CHUCHOTEUR

Pour Quoi !?

- Permettre à l'élève de lire à voix haute sans gêner la classe et sans parasitage sonore de l'environnement.
- Aider l'apprentissage phonologique à l'oral ou à l'écrit par le retour vocal.
- Permettre à l'élève l'auto-guidance verbale sans gêner la classe.

Pour Qui !?

- Les élèves présentant des difficultés de langage oral.
- Les élèves présentant des difficultés de lecture silencieuse.
- Les élèves présentant des confusions de sons.

Comment !?

L'utiliser comme un téléphone en chuchotant.

Je peux lire à haute voix !

Prix
6,90 €



Toobaloo
Vente en ligne

Sans déranger les

Fait
Maison

Ou à fabriquer soi-même (tuyau pvc)

Chuuuuttt !!

occitadys

O

ADAPTATION DES CHAISES DE LA CLASSE (BALLE DE TENNIS)

Pour Quoi !?

Limiter le bruit des chaises.

Pour Qui !?

Les élèves qui ont besoin
de bouger sur leur chaise.

Remarque : Pour
tous les enfants
qui en ont besoin.

Comment !?

Percer la balle et en mettre
sur chaque pied de chaise.

Suggestion :

Penser à faire appel aux
associations de parents pour
recycler de vieilles balles de tennis.



Lot de 4
5 €

Balle de tennis sous les
pieds des chaises
En vente dans les magasins
de sport



CASQUE ANTI-BRUIT

Pour Quoi !?

- Limiter la distraction liée au bruit de la classe et de l'environnement (cour, cantine).
- Atténuer le bruit environnant.
- S'isoler et se reposer auditivement.

Pour Qui !?

- Les élèves gênés par le bruit.
- Les élèves avec des problèmes d'attention.

Remarque : pour tous les élèves qui en ressentent le besoin.

Comment !?

A utiliser en classe, mais aussi dans la cour et à la cantine.

Suggestion :

Pour les enfants qui ont du mal à supporter le casque, il est possible de faire réaliser des bouchons d'oreille sur mesure par un audioprothésiste (à conseiller à la famille).

Prix
20,95 €



Inclus
dans la
Mallette

Casque anti-bruit
Vente en ligne

Je me préserve du bruit !!!!!

INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

Pour Quoi !?

- Mesurer le bruit de la classe.
- Permettre aux élèves de prendre conscience du niveau de leurs émissions sonores.
- Permettre aux élèves de mieux contrôler / ajuster leur niveau de bruit.
- Pour apaiser le climat de la classe.
- Particulièrement intéressant pendant le travail en groupes.

Pour Qui !?

- Les enseignants qui souhaitent que leur classe soit moins bruyante.
- Les enfants qui n'ont pas conscience du bruit qu'ils font.

Comment !?

Indicateur numérique

Pour une projection en salle de classe.

Gratuit

Gratuit

Site de contrôle du niveau sonore.
En français et accessible sans inscription.
classroomscreen

Chronomètre et mesureur de bruit.

Extension pour navigateur chrome : outilstice
Lien pour ajouter à chrome : chromegoogle

Je reste calme !!

occitadys

INDICATEUR DE NIVEAU SONORE

Comment !?

Curseur papier

L'enseignant ou un élève responsable place la flèche en fonction du niveau de bruit accepté, selon l'activité.

L'enseignant peut également l'utiliser comme curseur pour indiquer le niveau de bruit réel dans la classe.

Quand la flèche arrive dans le rouge, tout le monde arrête son travail et prend une minute pour revenir au calme.



Baromètre sonore
(fiche outil pdf)
Disponible sur
ekladata

Gratuit

Échelle du bruit
(fiche pdf)
Disponible sur
kidzfamily



Comment !?

Feu tricolore - Stop bruit

A- Allumer le feu qui va clignoter puis passer au vert.

B- Positionner le bouton level sur le mode souhaité :

- 1= Travail en silence total (exemple : bibliothèque)
- 2= Enseignement calme (exemple : évaluation)
- 3= Enseignement normal (exemple : leçon)
- 4= Travail d'équipe

Lorsque le bruit de la classe est trop fort, le feu passe au jaune puis au rouge clignotant et déclenche l'alarme.

Je réduis le bruit suivant la couleur du feu !!

Gratuit



Feux tricolores
illustrés (fiche pdf)
Disponible sur
lutinbazar

Prix
90 €



Inclus
dans la
Mallette

Feu tricolore
Stop bruit
Vente en ligne



CHUUVUT ON BOSSE !!

occitaDys

Outils de Gestion du Temps

TIMER ET SABLIER

Pour Quoi !?

- Représenter concrètement la durée de l'activité.
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche et l'engagement dans le travail.

Comment !?

- Choisir la durée de l'activité.
- Prévenir l'enfant de la durée de l'activité.
- Lui montrer la durée matérialisée en rouge sur l'outil.
- Lui dire que l'activité est terminée quand il n'y aura plus de rouge et à la sonnerie.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés pour se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves présentant des difficultés à se concentrer sur une activité donnée.
- Les élèves présentant des difficultés à gérer leur temps.
- Les élèves présentant des difficultés à matérialiser la notion de durée / de temps.
- Les enfants facilement découragés.
- Les enfants distraits.
- Les enfants ayant du mal à démarrer / aller au bout de l'activité.
- Les élèves ayant besoin de défis / d'être stimulés sur une durée déterminée.
- Les élèves ayant besoin d'un séquençage des tâches.

Remarque : généralisable pour toute la classe dans le cadre de l'apprentissage de la notion de durée et de la gestion de temps.

Je maîtrise mon temps !!



Inclus dans la Mallette

Prix 19,90 €

Timer 2 couleurs

Sabliers
1,3,5,10,15,30 min
Vente en ligne

Tic Tac !!



Prix 10,50 €

occitadys

OUTILS POUR DÉTERMINER DES TEMPS DE PAUSE

Pour Quoi !?

Organiser des pauses actives en classe entière :

- Pour répondre au besoin de mouvement des élèves.
- Pour renouveler l'attention et la concentration.
- Pour améliorer la mémoire et la capacité de résolution de problème.

Pour Qui !?

- Pour les enfants présentant des difficultés à rester attentifs en classe.
- Pour les enfants présentant des difficultés à rester assis en classe.

Comment !?

Les pauses actives en classe entière peuvent prendre place de façon prédéterminée entre deux séquences de travail ou être initiées en cas de besoin ressenti par l'enseignant (baisse de l'attention des élèves, agitation de la classe,...).

Les consignes d'exécution sont expliquées sur les supports proposés (affiches, vidéos).

Les pauses actives ont une durée pouvant aller de 30 secondes à 10 minutes.

Pour les pauses individuelles, l'enseignant détermine le nombre de cartes-pauses données à l'élève pour un créneau défini. Quand l'enfant éprouve le besoin de se lever pour faire une pause, il donne une carte à l'enseignant et a droit par exemple à 3/5 minutes de repos, de lecture, de marche, ou de dessin (temps chronométré),... L'enfant doit utiliser ses cartes avec parcimonie car leur nombre est fixe.

PAUSE ACTIVE

Site d'informations et supports pour la classe :
affiche classe, fiche info enseignants,
lettre parents.

Disponible sur fenetreped

PAUSES-CERVEAU

Projet « actif au quotidien » - Québec

Disponible sur rseqqca

Ressources pour bouger
en classe.

Disponible sur pausesactives

Youpi
c'est la
pause !!

CARTES « PAUSE »

Disponible sur laclassede lafouine

Inclus
dans la
Mallette

CARTES « PAUSE » OCCITADYS

Article « école positive,
pour une éducation bienveillante,
les pauses actives ».

Disponible sur ecolepositive

Formations «BRAIN GYM» en France.

Disponible sur neurogymtonik

Je prends des pauses
pour mieux repartir !!

occitaDYS

EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Pour Pourquoi !?

Matérialiser la chronologie temporelle d'activités.

- Utiliser des repères temporels visuels pour mieux comprendre et/ou se repérer dans une chronologie de tâches ou d'activités à réaliser.
- Permettre un meilleur investissement dans les différentes activités proposées.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant peu ou pas de représentation temporelle.
- Les élèves ayant des difficultés de compréhension de consignes orales et/ou de mémorisation.
- Les élèves avec des difficultés de planification d'actions et/ou d'autonomie de travail.
- Les élèves anxieux, ayant besoin de rituels/repères qui les rassurent.

Comment !?

Proposer l'**emploi du temps visuel** sur une demi-journée ou journée de manière chronologique et visuelle (taille et sens de la chronologie au choix) au travers de pictogrammes permettant à l'élève d'identifier l'enchaînement des activités (avec possibilité d'enlever celles réalisées au fur et à mesure).

Proposer des **routines visuelles** sur une activité donnée, lorsqu'un enchaînement de tâches est nécessaire et que l'élève n'est pas encore en mesure de les enchaîner de manière autonome. Identifier chaque étape au travers d'un pictogramme précis et les présenter de manière chronologique.

Site ressources
(tableaux, images)
Disponible sur twinkl



Inscription gratuite.
Abonnements mensuels
pour accéder à tous
les outils: 5,99€

EMPLOI DU TEMPS VISUEL

Fait
Maison



A fabriquer soi-même
+ support pdf fourni
Tuto sur barbaratsa

EMPLOI DU TEMPS VISUEL ET SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Gratuit

Lien support PDF
«tracer à la règle»
Disponible sur ekladata

Gratuit

Lien supports images :
reconnaitre un angle droit,
tracer un angle droit
Disponible sur fantadys

PICTO TIMER
Support pdf fourni

SÉQUENÇAGE DES TÂCHES

Gratuit

Réalisation d'un séquençage de tâches
avec la frise chronologique du
cartablefantastique

Gratuit

Ex : projet : réaliser un livre pour la classe en groupe : replacer les différentes étapes dans l'ordre



Utiliser une frise vierge, avec une échelle et placer les images dans l'ordre
Exemple ci-dessus.



OUTILS INFORMATIQUES

RÉGLETTE SCANNER

Pour Quoi !?

Numériser en format image ou pdf tous les documents (livres, photocopiés, cahiers de camarades,...) au format A4 sans être connecté à un ordinateur.

Pour Qui !?

- Les élèves qui doivent éviter la copie.
- Les élèves présentant des difficultés en lecture, orthographe, écriture.
- Les élèves qui écrivent lentement.
- Les élèves pour lesquels il est souhaitable d'alléger la prise de notes.

Comment !?

- Passer la réglette scanner sur le document à numériser.
- Transférer via le câble fourni ou un lecteur de micro carte SD le document sur un téléphone, une tablette, un ordinateur.

Prix
60 €

Réglette scanner
Vente en ligne

Je numérise
mes documents !!

occitadys

CAMÉRA HUE HD PRO

Pour Quoi !?

- Numériser n'importe quel document (manuel scolaire, polycopié,...) et photographier n'importe quel objet pour ensuite le projeter sur votre écran d'ordinateur, le TBI ou le vidéoprojecteur de la classe.
- Il offre toutes les options d'une webcam avec un enregistrement sonore intégré.

Pour Qui !?

- Pour faciliter la projection d'objets ou tout autre support à tous les élèves de la classe.
- Pour en faire ce que vous voulez comme des présentations d'élèves, des contenus vidéo,...

Comment !?

Après avoir téléchargé le logiciel et branché la caméra sur votre ordinateur. Appuyer sur la tête de la caméra pour allumer la lumière selon vos besoins. Tourner la molette de la caméra pour régler la netteté et la précision de l'image.

Compatible avec macOS, Windows et Chrome OS.
Vidéo de démonstration : <https://youtu.be/fy2RQcNurH>



Prix
59,95 €

Caméra HUE HD Pro
Vente en ligne



Je numérise
et je projette
en direct !!

occitaDYS

LIVRES AUDIO ET MANUELS NUMÉRIQUES



Disponible sur storyplay'r



Disponible sur mobidys

Fichier PDF



Association mettant à disposition des élèves "dys" les manuels scolaires et livres de littérature en PDF des éditeurs français.
Moyennant une adhésion de 25 €. <https://bookinlu.wixsite.com/bookin>

Fichier PDF



Tout savoir sur les livres numériques pour les personnes Dys
L. Branciard, FFDYS, 2018

J'apprends en écoutant !!

Pour Quoi !?

- Faciliter l'accès à la lecture aux enfants par une version audio des supports.
- Faciliter l'accès aux manuels scolaires numériques.

Pour Qui !?

- Pour les élèves avec des difficultés de lecture (déchiffrement, lenteur,...)
- Pour les élèves sur ordinateur.

Comment !?

- Grâce à la sonorisation des textes à l'aide d'une synthèse vocale, ou à la lecture de documents par des voix humaines.
- Possibilité de suivre sur les manuels numériques directement sur ordinateur, se les faire lire et les annoter grâce au logiciel PDF-XChange Editor.

LOGICIELS SPÉCIFIQUES

LOGICIELS D'AIDE À LA LECTURE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document sur ordinateur par l'adaptation de sa présentation.
- Guider visuellement la lecture à l'écran (mise en évidence des mots lus, changement de couleur après la lecture, suivi de la progression, alternance de couleur de lignes,...)
- Marquer les phonèmes, les syllabes par une alternance de couleurs ou par le soulignement, par le marquage des lettres muettes.

Comment !?

LireCouleur

LireCouleur est une palette d'outils qui s'ajoute à **OpenOffice** (traitement de texte, outil de dessin et outil de présentation).

Cette extension fonctionne pour toutes les déclinaisons d'OpenOffice (LibreOffice, OOo4Kids et OOoLight).

Une version en ligne est également disponible sur : <https://lirecouleur.forge.apps.education.fr/>

Un profil est défini pour chaque élève. On peut choisir les phonèmes à mettre en évidence ; faire apparaître les lettres muettes ou caduques avec une typographie particulière ; colorier les sons des phonèmes sélectionnés ; mettre en évidence les confusions possibles entre b/d et p/q, etc...

Colorisation

Profondément inspiré par **LireCouleur**, il fournit un sous-ensemble de fonctions pour **Word** et **PowerPoint** pour mettre en couleur certaines parties d'un texte (coloriser). L'idée est de fournir une aide pour les lecteurs débutants ou en difficulté.

Pour coloriser il vous suffit de saisir votre texte dans Word ou PowerPoint, puis de sélectionner la partie à coloriser et finalement appliquer une fonction.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- Les élèves en surcharge cognitive lors de la lecture.
- L'enseignant, pour adapter les supports à lire.



Gratuit

LireCouleur

<https://ressources-ecole-inclusive.org/lirecouleur/>

Gratuit

Colorisation
Plug-in pour suite Office

Une aide précieuse !!

occitadys

LOGICIEL DE SYNTHÈSE VOCALE

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture d'un texte, d'un document présenté sous différents formats.
- Réaliser un enregistrement audio d'un texte ou d'un document en format mp3 ou wav et ainsi sauvegarder des lectures.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture.
- L'enseignant qui souhaite enregistrer les textes à lire en version audio et les mettre à la disposition des élèves.

Comment !?

Natural reader 12

Installer le logiciel. Pour charger un document, passer par « + Add New », cliquer sur **Documents word, pdf, texte,...** et « open ». Une fois le texte chargé, utiliser les boutons de la barre d'outils, le menu « **play** » pour lire le texte sélectionné ou le document en entier.

Vous pouvez changer la vitesse et le ton de la voix ainsi que la voix elle-même dans l'onglet « **speaker** » et la vitesse « **speed** ». Le logiciel inclut deux voix standards en français (homme et femme).

Balabolka

Télécharger le logiciel. Ouvrir un document ou copier-coller le texte dans la fenêtre de **Balabolka**. Utiliser les boutons de la barre d'outils. Le menu « **parole** » va lire le texte sélectionné ou le document en entier. Vous pouvez changer la vitesse, le ton de la voix et la voix elle-même dans l'onglet « **configuration** ». Le logiciel inclut deux voix standards (homme et femme) mais vous pouvez télécharger d'autres voix dont celle de Virginie (français) plus agréable à écouter. Pour créer un fichier audio du document, aller dans « **fichier** » et « **enregistrer le fichier audio** ».

Gratuit



Natural reader 12
Disponible sur tomsguide



Gratuit

Balabolka
Disponible sur balabolka
Voix à télécharger
Disponibles sur cross-plusa
Fiche explicative
Disponible sur ac-clermont



Speechnotes

Speechnotes est un bloc-notes en ligne à reconnaissance vocale : **on parle et il écrit...**

Le fonctionnement est très simple. On choisit la langue de transcription puis l'on active le micro (une autorisation est demandée par Windows pour l'activation). Ensuite, on parle et le logiciel retranscrit dans la langue choisie.

Des commandes sont aussi définies pour la ponctuation ou pour le retour à la ligne. Ces commandes figurent dans le bandeau de droite. Extrêmement simple à utiliser, la transcription est relativement fidèle. Une fois le texte transcrit, on le copie-colle dans le traitement de texte de son choix (une icône en bas permet la copie dans le presse-papier...).

Utilisable en ligne depuis **Chrome et/ou téléchargeable sur téléphone Android depuis Google Play**. Nécessite une connexion internet

Gratuit



Speechnotes
<https://speechnotes.co/>

Synthèse vocale du Cartable Fantastique

Synthèse vocale toujours disponible dans le **ruban Libre Office du cartable fantastique** et le **logiciel PDF-XChange Editor**.

Nouveau : synthèse vocale également disponible dans les dernières versions de **Word**.

Voir page suivante pour plus d'infos sur les plug-ins du Cartable Fantastique.

Configuration de l'accès vocal avec Windows

L'accès vocal est une fonctionnalité dans **Windows 11** qui permet à tout le monde de contrôler son PC et de créer du texte à l'aide de sa voix et sans connexion Internet.

Par exemple, vous pouvez ouvrir et passer d'une application à l'autre, naviguer sur le web et lire et rédiger des e-mails en utilisant votre voix.

Vous trouverez toutes les étapes sur :

<https://support.microsoft.com/fr-fr/topic/configurer-l-ac%C3%A8s-vocal-9fc44e29-12bf-4d86-bc4e-e9bb69df9a0e>

Gratuit



Accès vocal windows
<https://support.microsoft.com/>

CARTABLE
FANTASTIQUE

Synthèse vocale cartable fantastique
<https://support.microsoft.com/>

LOGICIELS DE TRAITEMENT DE TEXTE

Pour Quoi !?

- Apporter aux élèves des outils supplémentaires aux logiciels de traitement de texte (Word ou Libre office) pour adapter la forme de l'écrit (police, espacement entre les lettres / les mots, colorisation des lignes, des syllabes,...)
- Aider les élèves à réaliser plus simplement à l'ordinateur la pose d'opérations, l'utilisation de tableaux de numération, de conversion, de proportionnalité, la réalisation de schémas électriques,...)

Pour Qui !?

Les élèves qui utilisent un ordinateur pour prendre les leçons et produire de l'écrit.

Comment !?

Plusieurs logiciels ou applications existent :

Les plug-in Word et Libre Office du ruban du Cartable Fantastique

<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-plug-in-word/>

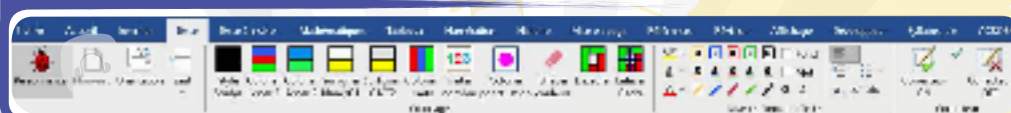
<https://www.cartablefantastique.fr/outils-pour-compenser/le-plug-in-libre-office/>



La barre d'outils Studys

Qui vient compléter la palette d'outils du logiciel Word.
Téléchargeable sous Windows et Mac. Versions primaire et collège.

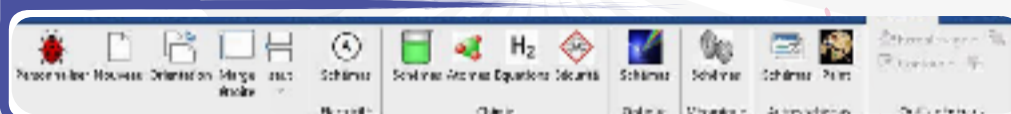
Onglet Texte



Onglet Maths



Onglet Sciences



Cantoo scribe

Un cahier numérique tout-en-un qui permet à tous les élèves du primaire, du collège et du lycée de gérer facilement sa prise de notes, ses exercices et son organisation grâce à une palette d'outils applicatifs pour toutes les matières, que ce soit pour l'école ou la maison. Il permet également aux enseignants de concevoir et partager plus facilement des supports pédagogiques inclusifs.

Utilisable sur **Windows ou macOS, chromebook, tablette ou smartphone Android ou iOS**. Une version gratuite largement suffisante pour les élèves. Différents tarifs pour les enseignants et les familles pour des options supplémentaires.

Gratuit



cantoo scribe
<https://www.cantoo.fr/>



LOGICIEL D'APPRENTISSAGE DE L'ARITHMÉTIQUE

Pour Quoi !?

- Faciliter l'apprentissage des concepts fondamentaux de l'arithmétique (dénombrement, comparaison de collections,...) sur support informatique de façon plus ludique.
- S'adapter aux progrès ou régressions de l'enfant.

Pour Qui !?

Les élèves avec des difficultés arithmétiques.

Remarque :

Tous les élèves de 4 à 8 ans pour découvrir l'arithmétique de façon ludique.

Comment !?

La Course aux Nombres

Logiciel de jeu amusant qui vous fait jongler avec les nombres et enseigne les concepts fondamentaux de l'arithmétique pour renforcer les circuits cérébraux de représentation et de manipulation des nombres. Destiné aux enfants de 4 à 8 ans.

Logiciel téléchargeable.

L'Attrape-Nombres

Logiciel de jeu rapide et amusant qui se concentre sur les nombres à deux chiffres. Principalement destiné aux enfants de 5 à 10 ans mais les niveaux supérieurs feront également le plaisir des adultes !

Jeu en ligne.



LOGICIEL DE GÉOMÉTRIE

Pour Quoi !?

Faciliter la réalisation de constructions de figures géométriques sur ordinateur.

Comment !?

Trousse Géo Tracé

Trousse numérique composée d'une règle, d'un rapporteur, d'une équerre, d'un compas et d'un crayon avec lesquels l'élève peut tracer, mesurer à l'aide de la souris.

A privilégier en élémentaire.

Installation via le lien de téléchargement (cf ci-dessous).

Géogébra

Logiciel de géométrie dynamique en 2D/3D qui permet de manipuler des objets géométriques, pour faciliter la réalisation de figures.

Il est également équipé de fonctions algébriques.

A privilégier au collège.

Utilisé dans les manuels scolaires au collège.

Téléchargement et installation du logiciel.

Version Web en ligne également disponible.

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de manipulation des outils scolaires.
- Les élèves avec des difficultés de repérage dans l'espace.

Remarque : tous les élèves pour la construction de figures sous un mode plus ludique et pour préparer l'utilisation du logiciel au collège

Gratuit

Trousse Géo Tracé (TGT)
Disponible sur [bl.blog](#)

Gratuit

Géogébra
Disponible sur [geogebra](#)

Ma Mallette virtuelle !!

LOGICIEL DE LECTURE ET DE REMPLISSAGE DE PDF

Pour Quoi !?

- Faciliter la lecture et le remplissage de document scannés et/ou téléchargés, en version image ou pdf sur ordinateur.
- Permettre de compléter sur ordinateur un texte à trous, de souligner / surligner, entourer et relier du texte,...
- Permettre d'ajouter simplement du texte, une image sur un document fourni en version image ou pdf...

Pour Qui !?

- Les élèves avec des difficultés de lecture et d'écriture qui utilisent un ordinateur.
- Pour annoter, compléter les documents donnés en format pdf ou scannés.

Comment !?

Aller sur le lien de téléchargement (cf lien plus bas) et installer le logiciel en prenant les précautions suivantes.

Gratuit

PDF Xchange Editor
Disponible sur [tracker-software](http://tracker-software.com)



Une fois téléchargé, ouvrir le fichier ZIP avec un logiciel de type WinRAR.
Installer le logiciel selon ses versions « complète » et « free ».
Ouvrir le document (image ou pdf) avec le logiciel (clic-droit de la souris).
Utiliser les outils de la barre d'outils :



Sélection de texte et lecture du texte par l'ordinateur.

Annotation du document par du texte.

Surlignage, soulignage, texte barré.

Outils entourer, ligne, flèche,...

LOGICIEL DE CRÉATION DE CARTES MENTALES

Pour Quoi !?

- Réaliser facilement des cartes mentales avec la classe pouvant contenir du texte, des images, des dessins.
- Faciliter la mémorisation des leçons.
- Synthétiser des notions importantes sous un format visuellement plus simple et attrayant.

Comment !?

Télécharger le logiciel.
Ouvrir le logiciel et créer pas à pas le contenu de la carte mentale.
Personnaliser la présentation (couleur, police,...).

Pour Qui !?

Tous les élèves de la classe.

Exemple de réalisation !!

Avec poplet !!

Les déterminants

Le déterminant est un mot qui est placé devant le nom commun



Gratuit

Poplet
Téléchargement et infos
Disponible sur
cartablefantastique

Exemple de réalisation !!

Avec Xmind !!



Gratuit

Xmind 8
Disponible sur xmind



LOGICIEL DE GESTION DU TEMPS

Pour Quoi !?

- Matérialiser à l'écran la durée de l'activité et/ou le temps restant pour finir l'activité (exercice, évaluation).
- Apprendre à gérer son temps.
- Séquencer l'activité.
- Faciliter la concentration sur la tâche.

Pour Qui !?

- Les élèves ayant des difficultés à se mettre au travail, à s'engager dans l'activité.
- Les élèves ayant des difficultés à gérer leur temps, à matérialiser la notion de durée / de temps.

Comment !?

- Télécharger le logiciel.
- Choisir la durée de l'activité.
- Déclencher le temps.



LOGICIELS DE CALENDRIERS NUMÉRIQUES

Pour Quoi !?

- Gérer efficacement les événements et rendez-vous
- Noter les devoirs
- Se rappeler des tâches à réaliser

Pour Qui !?

- Les élèves ayant du mal à se rappeler de certains événements
- Les élèves ayant des difficultés à noter les devoirs dans un agenda

Comment !?

Rainlendar

En téléchargement libre, **Rainlendar** se met en place facilement et rapidement. Vous pouvez modifier son aspect, l'activer dès le démarrage ou à votre guise, personnaliser les couleurs des tâches et les alarmes associées. Vous disposez d'un calendrier numérique muni de toutes les fonctionnalités ordinaires d'un outil de planification.

MyDevoirs

Outil de prise de devoirs sur ordinateur. Disponible sous **Windows, Linux et Mac** sur demande. Possibilité de noter ses devoirs en mode agenda ou to-do-list. Paramétrage des jours affichés et synchronisation depuis plusieurs ordinateurs.

Gratuit

Gratuit

Fonctionne sous Windows et également disponible sur Mac.

Téléchargement et informations supplémentaires sur :
<https://jgirardet.github.io/mydevoirs/>

BANQUES DE DONNÉES D'IMAGES ET DE PICTOGRAMMES

Pour Quoi !?

- Faciliter la communication : aide à exprimer ou comprendre un message oral.
- Ajouter un repère visuel à des consignes orales.
- Suppléer la lecture.
- Servir de supports pour le séquençage des tâches et le repérage du temps / l'enchaînement des activités.

Pour Qui !?

- Les élèves qui ont du mal à communiquer.
- Les élèves qui ont besoin d'un support visuel de référence.

Comment !?

- Utiliser des jeux de cartes avec des pictogrammes.
- Construire des listes de tâches ou des frises intégrant des pictogrammes : pour lister les différentes étapes d'une action par exemple.

Gratuit



Site de téléchargement d'images et de pictogrammes
Disponible sur *maitresseuh*

Gratuit



Lien de téléchargement vers Google drive pour des verbes de consignes
Laurence Bescond, professeure de technologie informatique et multimédia – Enseignement agricole

Gratuit



Liste de ressources sur les pictogrammes
Centre de Ressources Autisme Languedoc Roussillon

Répertoire de sites éducatifs pour les élèves du préscolaire et du primaire

Banques d'images et de sons gratuites et libres de droit

Banque d'images et de sons gratuites et libres de droit
Disponible sur *lasouris*



occitaDys

Remerciements

L'équipe actuelle du dispositif "**Mallette futée**", composée d'**Aurélie TAUNAI**S, **Emmanuelle MARIZY**, **Stéphanie IANNUZZI**, **Emilie CABARROU**, **Lisa MOREAU**, **Laurent LACROIX** remercie en premier lieu **l'Agence Régionale de Santé Occitanie**, financeur initial sans qui ce projet n'aurait évidemment pas pu voir le jour ; et les financeurs actuels et à venir.

Nous remercions également tout particulièrement les membres du groupe initial de travail qui ont œuvré à la conception de la trousse pédagogique :

Emmanuelle MARIZY, psychologue enfants/adolescents en libéral, référente du groupe de travail

Stéphanie IANNUZZI, psychologue en libéral et au **Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages de Toulouse-Purpan**,

Jean-Philippe LACAZE, enseignant référent de scolarité,

Aurélie TAUNAIS, ergothérapeute en libéral,

Laëtitia BRANCIARD, vice-présidente scolarité / numérique de la **FFDYS (Fédération Française des DYS)** / Ingénieure de recherche / Formatrice à l'**École Nationale Supérieure de formation de l'Enseignement Agricole (ENSFEA)**,

Nathalie CALVET, orthophoniste en libéral,

Marion CAMPISTRON, médecin de l'Éducation Nationale (Académie de Toulouse),

Michèle CHARNAY, présidente **APEDYS Midi-Pyrénées**,

Françoise JOSEPH, médecin coordinatrice **d'Occitadys**,

Véronique PUEL, enseignante spécialisée et coordonnatrice **ULIS**,

Céline LEWANDOWSKI, psychomotricienne en libéral.

Nous témoignons également notre gratitude aux cinq écoles de Toulouse qui se sont prêtées au test de notre **Trousse pédagogique à la rentrée 2020 (École Notre-Dame, École Saint Joseph la Salle, École la Juncasse, École Château de l'Hers, École élémentaire Jules Julien)** et les inspecteurs de l'Académie de Toulouse **M. Montoya**, et **M. Sicre**, enseignant spécialisé (Académie de Toulouse) pour leur regard positif et leur soutien dans notre démarche.

Avec l'aide et le soutien de l'équipe **OCCITADYS** :

Thiébaut-Noël WILLIG, président Occitadys et pédiatre libéral.

Émilie CABARROU, coordinatrice administrative.

Valérie KATKOFF, chargée de projet langage oral, écrit et calcul.

Lisa MOREAU, assistante coordination administrative.

Françoise JOSEPH, médecin coordonnateur d'Occitadys

Laurent LACROIX, Chargé de communication

Fanny HALLY, stagiaire marketing en 2024

Alexandra GALVEZ, stagiaire en développement économique international



Outils présents dans la mallette futée rangés par thématique

Outils de gestion de la classe

- Tampons d'évaluation positive
- Tétra'aide
- Roue des émotions

Outils d'aide à la concentration

- Coussin à picots
- Élastiques pour pieds de chaise
- Tabouret oscillant
- Fidgets
- Écran de concentration

Outils scolaires adaptés

- Règle Aleph
- Ciseaux zéro effort
- Guide-doigt écriture
- Kit de traçage et de mesure pour gaucher
- Pointeurs surligneurs de lecture

Outils de gestion du bruit

- Casque anti-bruit
- Feu tricolore

Outils de gestion du temps

- Time timer
- Cartes « pause »

Outils numériques

Outils de gestion de la classe

- Récompenses collectives : cartes charivari
- Tétra'aide consignes / textes et patrons divers
- Fiche d'objectifs

Outils d'aide à la concentration

- Fabriquer son propre paravent de concentration

Outils scolaires adaptés

- Tutoriel chuchoteur
- Tables de multiplication
- Tableau de multiplication
- Tableaux de conversion
- Polices d'écriture
- Fiche d'utilisation des outils aleph
- Tableau des nombres
- Support ligné interligne bleue
- Support ligné lignes de couleurs
- Site générateur d'écriture
- Référentiel alphabet Les Alphas 3 écritures
- Référentiel alphabet Les Alphas + chiffres lignés
- Livres accessibles pour les dys
- Kit mathématiques cartable fantastique
- Gabarits d'opération modifiables

Outils de gestion du bruit

- Baromètre sonore
- Échelle du bruit
- Feux tricolores illustrés

Outils de gestion du temps

- Emploi du temps 2 modèles
- Fiches méthodes
- Fiches de séquençage des tâches
- Outils pause
- Fiche picto timer

Outils informatiques

- Logiciels Balabolka, free timer, géogebra, la course aux nombres, lire couleur, natural reader 12, pdf xchange editor, trousse géo tracé, Xmind
- Plug-in Word et Libre Office du Cartable Fantastique et Rainlandar
- Fiches d'utilisation de certains logiciels ou applications
- Ressources pictogrammes
- Livret des aides techniques informatiques adaptées
- Guide tout savoir sur les livres numériques

+ Grille d'utilisation des outils de la mallette futée

+ Tableau de gestion du prêt du matériel de la mallette futée

Remarque : l'accès aux documents est réservé aux établissements ayant acheté la mallette futée.

LA MALLETTE FUTÉE



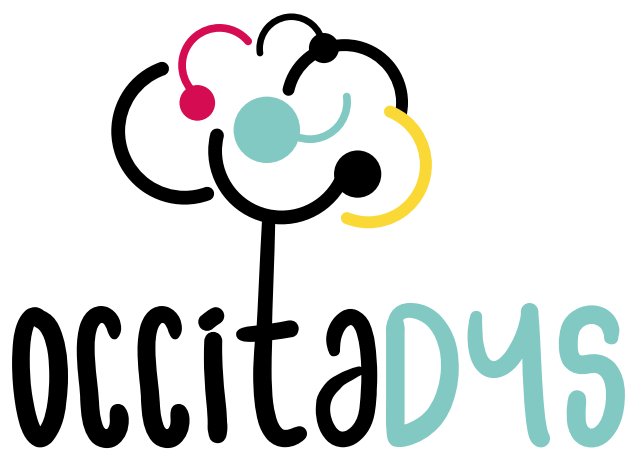
contact@occitadys.fr
emilie.cabarrou@occitadys.fr



06.31.93.81.11



www.occitadys.fr



ACCOMPAGNER, FORMER, PRENDRE SOIN

